



VOUS

- Titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP/BEP)
- Bac ou équivalent

CAP

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Contrat d'apprentissage
en structure collective

VOTRE PROJET

- Animateur-trice en crèche
- Assistant-e maternel-le
- Accompagnant-e éducatif-ve petite enfance
- ATSEM ou ASEM
- Garde d'enfant à domicile

Le-la titulaire du CAP AEPE peut exercer son activité professionnelle en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi accueil, crèche ; en école maternelle ; à son domicile ; en MAM ; au domicile des parents...

DURÉE

- Formation de 420 heures + une PFMP dans une structure complémentaire si nécessaire.

VALIDATION

- CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance.

CONDITIONS D'INSCRIPTION



SATISFAIRE AUX PRÉREQUIS



PRÉ-INSCRIPTION EN LIGNE



ENTRETIEN DE MOTIVATION

→ DÉLAI D'ACCÈS

L'inscription est ouverte du 1^{er} janvier au 30 septembre de chaque année.



CAP

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Accompagner le développement du jeune enfant.
- Exercer son activité en accueil collectif.
- Exercer son activité en accueil individuel.

**L'ADMISSION AU CIPECMA EST DÉFINITIVE
À LA SIGNATURE DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE.**

CONTACT

Contact CIPECMA : Nelly Beaubeau
Mail : nbeaubeau@cipecma.com

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

- **Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages**
- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- **Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne**
- Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant



EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

- **Inscrire son action dans le réseau des relations enfant-parents-professionnels**
- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant (communication, acquisition du langage)
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement (communication avec la famille, outils)
- **Exercer son activité en école maternelle**
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle
- **Exercer son activité en EAJE et Accueil Collectif de Mineurs**



EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

- **Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en Maison d'Assistants Maternels**
- Organiser son action
- Négocier le cadre d'accueil
- Élaborer un projet d'accueil d'un Assistant Maternel Agréé, agrément de l'AMA ...
- **Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant**
- **Élaborer des repas**

DÉROULEMENT

Accompagnant Éducatif Petite Enfance

- **420 heures** de formation sur **1 an**.
- Formation de SST (sauveteur secouriste au travail).
- Initiation à la langue des signes pour bébé.
- Les cours sont assurés par l'équipe pédagogique du Cipecma.
- La formation comprend des enseignements théoriques et pratiques : SMS, Biologie, Nutrition-alimentation, Technologie, Puériculture, Entretien, Cuisine, et Ergonomie.
- Les apprenant(e)s bénéficient d'un accompagnement individualisé et d'un temps de préparation à l'examen.
- Les cours sont dispensés en français par des formateurs qualifiés selon des critères détaillés sur le site www.cipecma.com rubrique : Le Groupe Cipecma / Notre approche pédagogique.
- Modalité d'évaluation : examen ponctuel.

POURSUITE D'ÉTUDES AUXILIAIRE DE PÉRICULTURE (AP)

ÉDUCATEUR-TRICE DE JEUNES ENFANTS

OU CONCOURS ATSEM



Site de Châtelaillon
17 avenue du Général de Gaulle
17340 Châtelaillon

Site de Périgny
3 avenue Louis Lumière
17180 Périgny

Site de Saintes
18 Bd Guillet Maillet
17100 Saintes

Tél. : 05 46 56 23 11
www.cipecma.com