

TITRE PROFESSIONNEL  
DU MINISTÈRE DE L'EMPLOI DE NIVEAU III

# FORMATEUR(TRICE) PROFESSIONNEL(LE) D'ADULTES

## LE METIER

- Par votre double expertise pédagogique et technique, vous contribuerez au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'acquisition d'une qualification et/ou la professionnalisation des personnes.
- À partir d'une demande ou d'un référentiel, vous concevrez, préparerez, animerez et évaluerez une action de formation. Vous accompagnerez et adapterez les parcours.
- Vous travaillerez dans des organismes publics, privés ou en entreprise, comme salarié, en vacation ou travailleur indépendant.
- Vous exercerez souvent en équipe et entretenez des relations avec le monde professionnel.

## LE PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant se professionnaliser dans le domaine.

- **Baccalauréat ou équivalent minimum.**
- **Tests et entretien d'admission**

## DUREE

Formation modulable de 8 mois, incluant des périodes de stage pratique en entreprise.

\* *Durée modifiable selon les contraintes de planification.*

## VALIDATION

Titre professionnel du ministère chargé de l'emploi de niveau III.

# TITRE PRO

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports d'outils méthodologiques, études de cas concrets, simulations, réalisation d'actions en lien avec le métier.
- Évaluation des acquis tout au long de la formation.

## OBJECTIFS

### DE LA FORMATION :

**Module 1 :** Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.

**Module 2 :** Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

Éligible au



**CPF** compte personnel  
de formation

## CONTACTS

Samira EL BRAGA - selbraga@cipecma.com  
Gaëlle FONTAINE - gfontaine@cipecma.com  
Conseillères Formation Reconversion

TITRE PROFESSIONNEL  
DU MINISTÈRE DE L'EMPLOI DE NIVEAU III

# FORMATEUR(TRICE) PROFESSIONNEL(LE) D'ADULTES



## PRÉPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION COLLECTIVES EN INTÉGRANT DES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.



## CONSTRUIRE DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Travailler en mode projet
- Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants



## STAGES PRATIQUES EN ENTREPRISE DÉCOUVERTE DU MÉTIER ET TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI